

Plano de Ação Eco-Escolas 2012/2013



PLANO DE AÇÃO
EB1/PE da Marinheira
Coordenadora: Lucília Neves

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos e Metas		Ações e Atividades previstas	Concretização			Avaliação	Tema
	Objetivos	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Intervenientes	Calendarização		
Relativo desconhecimento do programa Eco-Escolas por parte de alunos e Encarregados de Educação	Dinamizar atividades de sensibilização e divulgação	Dar a conhecer o programa à totalidade dos alunos da escola e a 50% dos pais.	<p>Dinamizar e atualizar o placard informativo do Eco-Escolas</p> <p>Utilizar o símbolo do programa Eco-Escolas em alguns documentos oficiais da escola</p> <p>Promover ações de sensibilização para pais e alunos</p> <p>Dinamizar o site do Eco-Escolas</p> <p>Recolher materiais de desperdício</p> <p>Promover concursos temáticos com recurso à reutilização de diversos materiais</p> <p>Realizar o dia Eco-Escolas</p>	<p>Papel</p> <p>Computador</p> <p>Data show</p> <p>Material de desperdício</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Técnicos da DRA</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Registos fotográficos</p> <p>Diálogo com os alunos</p>	

			Realizar pontualmente exposições com trabalhos realizados pelos alunos					
Fraco conhecimento sobre técnicas diárias de poupança de água e importância daquele recurso na vida do planeta Terra	Mudar comportamentos relacionados com o consumo e poupança da água	<p>Sensibilizar a população escolar e Enc. Edu. para a importância da água</p> <p>Dar a conhecer métodos de poupança da água na escola e em casa, reduzindo o consumo escolar em 5%</p>	<p>Visualizar vídeos</p> <p>Leitura de textos em suporte papel e informático</p> <p>Promover ações de sensibilização</p> <p>Monitorizar o consumo de água na escola</p> <p>Elaborar e expor quadros representativos do consumo de água na escola</p> <p>Reduzir o fluxo de água de algumas torneiras</p> <p>Visualizar e compreender o ciclo da água</p>	<p>Televisão</p> <p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Papel</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Técnicos da CMCL</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Registos fotográficos</p> <p>Elaboração de textos/histórias</p> <p>Elaboração de tabelas</p>	Água

<p>Fraco conhecimento acerca da necessidade de redução de gastos energéticos</p>	<p>Alterar comportamentos face ao consumo de energia na escola e em casa</p> <p>Consciencializar a população escolar para a poupança de energia</p> <p>Dar a conhecer alguns tipos de energias renováveis e sua utilização</p>	<p>Reduzir os gastos energéticos da escola em 5%</p>	<p>Visualizar vídeos</p> <p>Ler textos em suporte papel e informático</p> <p>Elaborar e expor quadros representativos do consumo de energia na escola</p> <p>Observar imagens e compreender a produção de energia eléctrica através da energia eólica</p> <p>Visualizar e reconhecer a importância dos painéis solares</p> <p>Realizar desdobráveis informativos</p> <p>Construir um catavento</p> <p>Colocar lembretes junto aos interruptores</p>	<p>Televisão</p> <p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Papel</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos fotográficos</p> <p>Elaboração de textos/histórias</p> <p>Elaboração de tabelas</p>	<p>Energia</p>
--	--	--	---	--	---	-------------------------------	---	-----------------------

<p>Algum desconhecimento relacionado com a separação de resíduos</p>	<p>Aumentar o conhecimento da população escolar sobre a separação de resíduos</p>	<p>Utilizar corretamente os eco-pontos existentes na escola, alcançando uma meta de 90% na separação de lixo</p> <p>Reciclar, através da CMCL, 90% do papel gasto na escola</p>	<p>Ler textos em suporte papel e informático</p> <p>Visualizar vídeos</p> <p>Reutilizar papel inutilizado para servir como rascunho</p> <p>Reduzir o volume de impressões na escola</p> <p>Dar primazia à circulação de informação por via digital</p> <p>Recolher tampas de plástico para entrega na Associação “Dá uma tampa à indiferença”</p> <p>Realizar jogos relacionados com a separação de resíduos</p> <p>Conhecer o método de fabrico do papel através de textos informativos</p> <p>Reutilizar vários materiais de desperdício para criação de elementos</p>	<p>Televisão</p> <p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Papel</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos fotográficos</p> <p>Elaboração de textos/histórias</p> <p>Diálogo com os alunos</p>	<p>Resíduos</p>
--	---	---	--	--	---	-------------------------------	---	------------------------

			<p>decorativos da escola em momentos festivos e datas comemorativas</p> <p>Dinamizar concursos internos relacionados com a criatividade na reutilização de materiais</p>					
Desconhecimento/ Despreocupação relacionada com as consequências provenientes das alterações climáticas	<p>Dar a conhecer algumas consequências relacionadas com as alterações climáticas</p> <p>Compreender o porquê das alterações climáticas</p>	<p>Dar a conhecer as principais alterações climáticas e suas consequências a todos os alunos do 1º ciclo</p>	<p>Visualizar imagens/gravuras</p> <p>Ler textos informativos</p> <p>Elaborar cartazes</p> <p>Pesquisar na internet</p> <p>Registar possíveis soluções para minimizar o problema</p> <p>Promover uma ação de sensibilização/informação para os alunos</p>	<p>Livros</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Cartolinas</p> <p>Computador</p> <p>Televisão</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Técnicos da DRA</p>	2º Período	<p>Registos fotográficos</p> <p>Elaboração de textos/histórias</p> <p>Diálogo com os alunos</p>	<p>Alterações Climáticas</p>

<p>Fraco conhecimento da fauna e flora existente na floresta Laurissilva</p>	<p>Dar a conhecer as principais espécies de fauna e flora da floresta Laurissilva</p> <p>Reconhecer a importância da floresta</p> <p>Conhecer e aplicar cuidados a ter na preservação da floresta</p>	<p>Dar a conhecer as principais espécies de fauna e flora da floresta Laurissilva a todos os alunos do 1º ciclo</p> <p>Dar a conhecer os cuidados a ter na preservação da floresta a todos os alunos da escola</p>	<p>Visualizar imagens/gravuras</p> <p>Ler textos informativos</p> <p>Elaborar cartazes</p> <p>Pesquisar na internet</p> <p>Organizar uma saída ao Chão dos Louros para contactar com a floresta e realizar um piquenique</p> <p>Promover uma ação de sensibilização/informação para os alunos</p>	<p>Livros</p> <p>Manuais escolares</p> <p>Cartolinas</p> <p>Computador</p> <p>Televisão</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Técnicos da DRA</p> <p>Técnicos da CMCL</p>	<p>3º Período</p>	<p>Registos fotográficos</p> <p>Elaboração de textos/histórias</p> <p>Diálogo com os alunos</p> <p>Realização de jogos de mesa (sopa de letras, quebra-cabeças, palavras cruzadas...) para aplicação de conhecimentos</p>	<p>Floresta</p>
---	--	---	--	---	--	-------------------	---	------------------------

