

Plano de Acção 2010/2011

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Os alunos têm falta de conhecimento do projecto e das acções Eco-Escolas.	Conhecer o Projecto Eco-Escolas Dinamizar e divulgar as acções "Eco-Escolas"	Placar Eco-escolas Site "ecomarinheira"	Placar; Computadores com acesso à Internet;	Professores Alunos	Ao longo do ano lectivo	X	X	X	X
Gasto excessivo de tinteiros e toners.	Reciclagem de tinteiros e toners	Utilização de tinteiros e toners reciclados e reciclar os antigos.	Tinteiros gastos	Professores	Ao longo do ano lectivo		X		
Gasto excessivo de papel.	Reduzir os gastos de papel	Aproveitar folhas inutilizadas para rascunho. Substituir, sempre que possível toda a documentação em suporte de papel, pelo suporte digital.	Computadores com ligação à Internet Área de serviço da Marinheira	Professores Alunos	Ao longo do ano lectivo		X	X	

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Gasto excessivo de água.	<p>Sensibilizar para a importância de poupar água.</p> <p>Incutir nos alunos hábitos de poupança de água.</p>	<p>Realização de frases pelos alunos e exposição no placar eco-escolas.</p> <p>Criação de grupos de alunos para controlo das torneiras mal fechadas/temporizadas, autoclismos avariados, entre outras actividades</p> <p>Monitorização mensal do consumo de água.</p>	<p>Folhas de rascunho;</p> <p>Folhas de rascunho</p> <p>Brigada Verde</p> <p>Cartões de Identificação</p> <p>Diversos materiais</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Auxiliares</p>	<p>1º Período</p> <p>(Outubro)</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	X	X		
Pouco envolvimento dos Encarregados de Educação nos trabalhos desenvolvidos no Eco-Escolas.	<p>Recolher em casa materiais possíveis de ser reutilizados na realização de trabalhos</p> <p>Incutir nos alunos atitudes favoráveis ao ambiente.</p>	<p>Halloween: elaboração de morcegos e vários adereços alusivos ao dia.</p> <p>Pão-por-Deus: elaboração de sacos para os frutos</p>	<p>Tintas</p> <p>Caixas de ovos</p> <p>Caixas de cereais</p> <p>Pacotes de leite</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>1º Período</p> <p>(Outubro/Novembro)</p>		X		
Atitudes pouco favoráveis à poupança de energia eléctrica	<p>Consciencializar a comunidade escolar a poupar energia.</p>	<p>Criação de grupos de alunos para controlo de lâmpadas acesas quando não utilizadas/avariadas.</p>	<p>Brigada Verde</p> <p>Cartões de Identificação</p>	<p>Professores</p> <p>Auxiliares</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>			X	

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Existe pouco conhecimento dos alunos na reutilização de materiais.	Conhecer algumas técnicas de reutilização de materiais;	São Martinho: elaboração de cartuchos para colocação de castanhas. Natal: elaboração de diversos trabalhos: estrelas, decoração da árvore de Natal, decoração geral da escola.	Tintas Sacos de papel Diverso material de desperdício	Alunos Professores Auxiliares	1º Período (Outubro, Novembro, Dezembro)		X		
Pouca recolha de pilhas usadas na escola.	Incentivar os alunos a participar na recolha de pilhas usadas.	Construção de um cartaz alusivo à reciclagem de pilhas. Construção de pilhões para depositar as pilhas usadas.	Cartolinas. Tintas. Garrações de água de 5l	Alunos Enc. Educação Professores Auxiliares	1º Período Outubro/Novembro		X	X	
Pouco conhecimento sobre reciclagem de embalagens Tetra Pak.	Informar os alunos sobre reciclagem de embalagens Tetra Pak. Consciencializar os alunos para a importância da reciclagem.	Participação no concurso nacional: "Sim, este ano o Natal é amarelo". Visualização de vídeos sobre reciclagem das embalagens tetra Pak;	Embalagens Tetra Pak usadas. Tintas e cola. Computadores.	Alunos Enc. Educação Professores Auxiliares	1º Período Novembro/Dezembro		X		

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Falta de conhecimento dos alunos sobre como poupar água.	Conhecer métodos e estratégias para poupar água	Visualizações de vídeos Elaboração de um cartaz alusivo ao tema	Computadores Site “ecomarinheira” Cartolinas	Alunos Professores	2º período: Janeiro/Fevereiro	X		X	
Os alunos não sabem/não conhecem, como se processa o tratamento das águas residuais.	Reconhecer a importância do tratamento das águas residuais	Visita de Estudo à ETAR	Entidade Transporte	Alunos Professores Auxiliares	2º período Data a confirmar	X	X		
Falta de informação sobre os materiais que podem ser reutilizados.	Utilizar diversos materiais de desperdício.	Diversos trabalhos: Vassouras de Santo Amaro. Carnaval: decoração da escola, máscaras, criação de um Arlequim... Páscoa: decoração da escola, coelhos...	Material de desperdício: Garrafas de plástico Caixas de cereais Pedaços de tecido	Encarregados de Educação Alunos Professores Auxiliares	2º período A partir de Janeiro até Abril.		X		
Os alunos desconhecem os cuidados inerentes à manutenção dos peixes em aquário.	Identificar os cuidados a ter com os peixes (comida, qualidade da água...)	Produção de textos sobre o “peixe – animal doméstico” e ilustração do texto, inserido no projecto “Pré-Rom”	Internet (pesquisa) Computadores	Alunos Professores	2º Período Fevereiro	X			X

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Na escola é desperdiçado muito papel.	Promover a importância de preservar recursos naturais.	Construção de papelões para as salas de informática e direcção da escola, para colocação de folhas de rascunho.	Material de desperdício	Alunos Professores Auxiliares	2º Período: Fevereiro		X		
Gasto excessivo de água, energia eléctrica, tinteiros e toners.	Sensibilizar para a importância da poupança de água, energia eléctrica e tinteiros	Monitorização mensal do consumo de água, electricidade, tinteiros e toners.	Canetas Folhas de rascunho	Alunos Professores Auxiliares CMCL	2º Período: A partir de Janeiro/Fevereiro	X	X	X	
Os alunos não conhecem as potencialidades do mar.	Conhecer algumas potencialidades que o mar nos oferece	Pesquisa na internet; Elaboração de um cartaz com o tema "Um olhar sobre o mar".	Computadores Cartolina Material de pintura	Alunos Professores	2º Período Fevereiro				X
Os alunos não têm informação suficiente sobre a protecção do ambiente.	Sensibilizar para a conservação do solo e da água.	Visita de estudo à "Ciência Viva"	Entidade Transporte	Alunos Professores Auxiliares	Março				

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Falta de informação dos alunos sobre a política dos 3Rs.	Reconhecer a importância da separação do lixo. Conhecer diferentes formas de separação de lixo	Palestra sobre separação de resíduos Construção de eco-pontos nas salas da pré-escolar Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos e Urbanos.	Material de desperdício. Transporte Entidade	Alunos Professores Auxiliares C.M.C.L.	2º Período: Fevereiro Março		X	X	
Existem poucas campanhas relacionadas com a água	Sensibilizar os alunos para o consumo regrado da água. Promover a importância do tratamento da água para a vida na terra e no mar.	Palestra sobre o tratamento da água/comportamento adequado na utilização da água Visionamento de vídeos sobre a água/mar	Transporte Computadores Site “ecomarinheira”	Alunos Professores Auxiliares C.M.C.L.	2º Período Março Abril				X
Os alunos não conhecem a fauna e flora marinha características da região	Identificar algumas espécies de animais e vegetais marinhos características da região	Visionamento de fotos e vídeos relativos a espécies marinhas da região. Visita de Estudo ao “Ribeiro Frio” Construção de um pequeno livro ou “e-book” contendo algumas espécies marinhas da região.	Computadores Site “ecomarinheira” Transporte	Alunos Professores Auxiliares	2º/3º Período Março Abril Maio				

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Falta de informação sobre as energias renováveis.	<p>Conhecer algumas energias renováveis.</p> <p>Valorizar o meio ambiente.</p> <p>Divulgar as energias alternativas.</p>	<p>Visita de estudo a um centro de produção de energia alternativa</p> <p>Construção de carros fotovoltaicos</p>	<p>Transporte</p> <p>Células fotovoltaicas, motor, etc</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Funcionários</p>	3º Período			X	
Falta de interesse/conhecimento da comunidade escolar sobre as actividades Eco-Escolas.	<p>Sensibilizar os alunos para a importância do projecto Eco-Escolas.</p> <p>Incentivar os alunos a participar nas actividades desenvolvidas no Dia Eco-Escolas.</p>	<p>Preparação para o Dia Eco-Escolas: jogos do ambiente, preparação da escola.</p> <p>Realização do Dia Eco-Escolas.</p>	Material Diverso	Comunidade Escolar	<p>3º Período</p> <p>Maio</p> <p>Junho</p>	X	X	X	X
Pouca utilização de materiais de desperdício por parte da comunidade escolar.	Sensibilizar para a reutilização e recolha de materiais.	Desfile "Eco-moda": organização de um desfile dos alunos com "fatos" feitos com materiais de desperdício.	Material de desperdício	Comunidade Escolar	<p>3º Período</p> <p>Junho</p>		X		

Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Temas			
			Recusos	Intervenientes	Calendarização	A	R	E	M
Gasto excessivo de água, electricidade e tinteiros/toners	Consciencializar os alunos que é possível gastar menos	Elaboração de um cartaz com a evolução do consumo de água, electricidade e de tinteiros/toners.	Cartolinas	Alunos Professores	Junho	X	X	X	
Insuficiência de materiais reutilizados para a elaboração de trabalhos	Recolher todos os materiais possíveis de serem reutilizados nos trabalhos	Elaboração de um cartaz sobre o mar, utilizando materiais de desperdício.	Vários materiais de desperdício	Alunos Professores Funcionários	Junho		X		X
Pouca informação e interesse pela preservação da fauna e flora marítima	Alertar para a conservação/preservação da Natureza. Alertar para a problemática das espécies marinhas em vias de extinção	Elaboração de desenhos sobre animais marinhos em vias de extinção Pesquisa na internet e apresentação em power-point de animais em vias de extinção aos alunos da escola	Papel Materiais de pintura Computadores com ligação à internet		3º período Maio/Junho				X